

Аннотация



Инновационная практика:

Внедрение инновационного продукта «Электронная карта одарённости школьника «АРИАДНА-1»

Авторы:

Инновационная команда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга: Осипенко Наталия Петровна, Жебровская Ольга Олеговна, Семыгина Елена Васильевна, Медведь Павел Александрович, Филькова Ирина Валерьевна

Аннотация

Одарённые дети – важнейший ресурс развития общества, что определяет значимость целенаправленной работы по их выявлению и психолого-педагогическому сопровождению. Электронная карта одарённости школьника (ЭКОШ) «АРИАДНА-1», разработанная инновационной командой школы № 200, является элементом автоматизированной системы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и создаёт электронную форму психолого-педагогического профиля одарённого ученика. Применение ЭКОШ «АРИАДНА-1» позволяет значительно снизить влияние субъективных факторов на диагностику детской одарённости и помогает проектировать индивидуальный образовательный маршрут школьника с учётом его личностных характеристик.

ЭКОШ «АРИАДНА-1» может быть использована психологами, учителями / тьюторами организаций общего образования с любой спецификой, так как позволяет:

- научно обосновать конкретные показатели развития индивидуальных психологических характеристик учащегося, влияющих на усвоение учебного материала и, соответственно, на результаты образовательной деятельности;
- разработать таблицы соответствия индивидуальных психологических характеристик учащегося образовательным технологиям, методам, приёмам обучения (индивидуальная методическая инструментовка для одарённого учащегося);
- отобрать содержание программного материала на основе образовательной программы с учётом личностных особенностей учащегося;
- определять систему психолого-педагогического сопровождения одарённого учащегося, проектировать индивидуальные учебные маршруты,
- формулировать ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий.
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, учитывая образовательные потребности, интересы и способности.

Электронная карта одарённости школьника сопровождается методическими рекомендациями по использованию и инструкцией пользователя по работе, локальным актом «Положение о карте одарённости школьника». Познакомиться с электронной картой одарённости школьника «АРИАДНА-1» можно на сайте школы № 200 (<http://взаимодействие.двухсотка.пф/index.php/2017-2020>).

