

Игры для детей дошкольного возраста «Экологический калейдоскоп»

Авторский коллектив:

- Малкова Ольга Николаевна, детский сад № 45;
- Сергеева Нелли Витальевна, детский сад № 45;
- Курдюкова Юлия Владимировна, детский сад № 45;
- Алексеева Татьяна Анатольевна, детский сад № 45;
- Похвалина Татьяна Юрьевна, детский сад № 48;
- Воронкова Галина Юрьевна, детский сад № 48;
- Грибакина Татьяна Петровна, детский сад № 48;
- Полева Надежда Юрьевна, детский сад № 12;
- Иванова Светлана Юрьевна, детский сад № 12;
- Чепайкина Юлия Васильевна, детский сад № 12;
- Лебедева Юлия Георгиевна, детский сад № 12.

В настоящее время экологическое воспитание становится одним из важнейших направлений деятельности дошкольных образовательных организаций. Экологическая работа с детьми дошкольного возраста всегда была в центре внимания педагогов детских садов. Однако время ставит новые задачи перед системой дошкольного образования. Сегодня важно не только сформировать у дошкольников предпосылки экологической культуры, но и заложить основы для осознанного отношения к природе, бережного и экономного использования природных ресурсов.

В дошкольных образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга сложилась устойчивая система экологического воспитания детей дошкольного возраста. Решать эту задачу помогает участие в реализации Международной программы «Эко-школы / Зелёный флаг».

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно применяют на практике всевозможные технологии экологического воспитания, а также сами разрабатывают экологические игры для воспитанников. Педагогами детского сада № 45 разработаны игры «История Геоэкологика», «Рыбалка», «Сказ про то, как кротёнок ТИША спас лес», «Кротёнок ТИША – юный эколог». Педагоги детского сада № 48 разработали игры «Донеси жвачку до урны», «Собери контейнеры». Педагоги детского сада № 12 разработали игры «Спасатели загадочной планеты», «Проходят годы», «Сортировка бытовых отходов», «Логические игры».

Разнообразные по форме организации эко-игры прочно вошли в практику работы с воспитанниками, стали эффективным способом решения задачи экологического воспитания и могут пополнить методический инструментарий педагогов дошкольных образовательных организаций.